

Retningslinjer for klassedannelse

På Kornmarkskolen er overgange mellem:

1. Børnehave og 0. klasse
2. 0. klasse og 1. klasse
3. Indskoling og mellemtrin
4. Mellemtrin og overbygning
5. Overbygning og ungdomsuddannelse

Ad. 1

For nuværende er det Børne- og Familieudvalget, der beslutter antallet af 0. klasser

Ad. 2

Ved overgangen til 1. klasse kan skolens ledelse videreføre 0. klasser uden sammenlægninger uanset elevtal, hvis det skønnes bedst og prioriteres økonomisk.

Ved overgangen til 1. klasse kan skolens ledelse vælge at sammenlægge 0. klasser såfremt elevtallet på årgangens klasser gennemsnitlig er under 28.

Det tilstræbes, at der ikke sammenlægges nye 1. klasser på tværs af afdelingerne i Ll. Lyngby og Skævinge.

Ad. 3

Ved overgangen til 4. klasse kan skolens ledelse videreføre 3. klasser uden sammenlægninger uanset elevtal, hvis det skønnes bedst og prioriteres økonomisk.

I overgangen mellem indskoling og mellemtrin kan ledelsen danne klasser på ny, såfremt klassernes samlede trivsel eller elevtallet tilskriver dette.

Det tilstræbes, at der ikke sammenlægges nye 4. klasser på tværs af afdelingerne i Ll. Lyngby og Skævinge.

Ad. 4

Ved overgangen til 7. klasse kan skolens ledelse videreføre klasserne uden sammenlægninger uanset elevtal, hvis det prioriteres økonomisk.

I overgangen mellem mellemtrin og overbygning kan ledelsen danne klasser på ny, såfremt klassernes samlede trivsel eller elevtallet tilskriver dette.

Skolens ledelse vurderer konkret fra år til år, om det er bedst at videreføre stamklasser, eller om der skal dannes klasser på ny.

Ledelsen forpligtes til at inddrage skolebestyrelsen og forældrene på årgangen og at arbejde med åbne og tydelige tidsplaner og skæringsdatoer for processen.

Hvis der foretages skift mellem Ll. Lyngby og Skævinge efter 5. klasse, overføres elever altid til Skævinge Afdeling. Der foretages kun skift mellem Ll. Lyngby og Skævinge efter 5. klasse, hvis økonomien tilskriver det.

Alle elever fra 6. klasse i Ll. Lyngby overføres altid til Skævinge Afdeling.

Ad. 5

Der arbejdes tæt sammen med forældre, Ungdoms- og uddannelsesfunktionen og ungdomsuddannelserne gennem hele overbygningen for at nå målet om, at mindst 97% af en årgang gennemfører en ungdomsuddannelse.