

Kornmarkskolens forældreinformation om ordblindhed.



Skoleåret 2016-2017

Definition af ordblindhed

Ordblindhed er "overraskende vanskeligheder med læsning og stavning" som skyldes en nedsat evne til at koble lyd og bogstav (det fonologiske system). Ordblindhed kan ikke forsvinde, men med den rette støtte og kompensation kan vanskelighederne mindskes.

Som barn med ordblindhed kræver læsning og stavning megen energi, og derfor levnes der mindre plads til at forstå og formulere sig. Derfor anbefaler vi som udgangspunkt, at elever med ordblindhed benytter kompenserende IT (IT-rygsæk og CD-ord) til oplæsning og stavning.

Desuden skal læsning og stavning fortsat trænes hjemme.

Det gør vi for at støtte børn med ordblindhed

Vores arbejde med elever med ordblindhed tager udgangspunkt i:

1. At elevernes vanskeligheder skal opdages så tidligt som muligt. Ordblindhed kan først konstateres i løbet af tredje klasse.
2. At eleverne skal have den støtte, de har brug for, således at de kan deltage aktivt og ligeværdigt i skolelivet og blive så dygtige, som de har potentiale til.

Det betyder i praksis, at vi både arbejder systematisk og med individuelle hensyn til den enkelte elevs behov.

- Vi tester for at få et klart billede af elevens styrker og svagheder.
- Vi tilbyder supplerende undervisning, fortrinsvis forebyggende
- Vi ansøger om kompenserende IT og udlåner selv computere med CD-ord (lokal IT-rygsæk)
- Vi støtter eleven i brugen af IT-rygsækken
- Vi holder oplæg i klasserne, så kammeraterne har den fornødne viden og forståelse.
- Vi giver løbende information og vejledning til lærerne i forhold til undervisning af elever med ordblindhed

Det gør vi i undervisningen for at støtte børn med ordblindhed

- Vi sørger for at klassens bøger og andre materialer er tilgængelige elektronisk
- Vi giver eleverne mulighed for at benytte IT i timerne og ved alle prøver (+ ekstra tid)
- Vi har fokus på elevernes udfordringer, så de får støtte, hvor der er brug for det
- Vi har fokus på elevernes styrker, så forventningerne er høje, hvor de kan honoreres
- Vi lader eleverne slippe for at læse højt i klassen, med mindre de selv ønsker det

Tegn på ordblindhed

Som forældre kan man være opmærksom på forskellige forhold, som kan være tegn på ordblindhed. Følgende er eksempler på vanskeligheder, som ofte ses hos børn og unge med ordblindhed:

- Især hos indskolingsbørn: Svært ved at rime, svært ved at lære bogstaver, ikke interesseret i læsning
- Læsning og stavning kræver særlig meget opmærksomhed - det sker ikke automatisk
- Småord som fx *den, det og de* læses og staves ofte forkert
- Ordene kan udtales upræcist, somme tider lidt uklart/mumlende
- Det kan være svært at huske det, man lige har læst
- Ordblindhed kan i øvrigt vise sig meget forskelligt hos den enkelte både, hvad angår typen og omfanget af vanskelighederne.

Hvad kan man gøre hjemme for at støtte sit barn med ordblindhed?

- Læsetræning: Træn læsning hver dag i en bog, der passer i sværhedsgrad (få fejllæsninger) Læs evt. sammen på skift: 1 ord hver, 1 sætning hver, 1 side hver
- Forståelselæsning: Læs med dit barn og tal efterfølgende om indholdet og eventuelt billederne.
- Træn stavning ved f. eks at skrive indkøbssedler, SMS'er, mails, huskesedler, postkort m.m.
- Indholdsskrivning: benyt CD-ord til at skrive tekster, hvor indholdet er i fokus. Det er ikke her, stavningen skal trænes
- Støt barnet i at benytte computer i læsning og skrivning, når det giver mening både hjemme og i skolen
- Lad ikke ordblindheden fylde det hele
- Hvis der er ordblindhed i den nærmeste familie, er det en god idé at informere skolen om det

Her kan du læse mere om ordblindhed

- [Ordblindhed \(emu.dk\)](http://emu.dk)
- www.socialstyrelsen.dk
- www.nota.nu
- www.ordblindeforeningen.dk