



Kornmarkskolens antimobbestrategi

en del af skolens værdiregelsæt

Antimobbestrategien består af følgende afsnit:

- 1. Indledning til alle med skolens holdning og med definitioner**
- 2. Særligt til eleverne**
- 3. Særligt til forældrene**
- 4. Særligt til medarbejderne med handleplan for at komme mobning til livs.**

1. Til elever, forældre og medarbejdere

Indledning

Alle børn skal være glade for at gå i skole. For at være glad skal man opleve, at man er en del af et fællesskab og at man udvikler sig.

På Kornmarkskolen tolererer vi ikke mobning. Vi ønsker i alle sammenhænge at bidrage til et godt og positivt læringsmiljø og at give gode muligheder for leg og udfoldelse i pauser og fritid, så grundlaget for mobning ikke opstår.

Vi arbejder målrettet med at styrke børnefællesskaberne på skolen. Vi ønsker os en skole uden mobning.

Definitioner af trivsel, drilleri og mobning

Trivsel er, at børn har mod på udfordringer, og at de udvikler sig fagligt og emotionelt. Tegn på trivsel er, at børn har mod på og lyst til at deltage i og bidrage til aktiviteter.

Godmodigt drilleri har ofte en positiv mening og foregår mellem venner. Signalet er: "Vi hører sammen og har det godt sammen."

Mobning har det modsatte signal og et negativt sigte: "Vi mobber dig, fordi vi ikke vil være sammen med dig." Mobning er gentagne handlinger, der opleves ekskluderende og hvor den mobbede ikke har mulighed for at forsvare sig.

Mobning handler ikke om onde børn, men om uhensigtsmæssige mønstre og handlinger.

Ved mobning forstås negative handlinger som:

- Gestus uden ord
 - Hånlig adfærd - som brug af grimasser
 - Afvisende adfærd - som at vende én ryggen
 - Irritere eller såre - som ikke at efterkomme en persons ønske

- Social isolation - som at holde udenfor
- Eksklusion - som udelukkelse fra gruppen
- Gestus med ord
 - Trusler, hån og sarkasme
- Handlinger
 - direkte fysisk vold – skub, slag, spark m.m.

2. Særligt til eleverne – fra eleverne

Afsnittet er forfattet af skolens elevråd

Mobning sårer. Mobning går gerne ud over den samme person i længere tid.

Drilleri er noget andet og skal være sjovt for alle

Hvad kan vi gøre for at forebygge mobning?

- Hvis man kan se, at der er nogle elever, der skændes ofte og kommer med spydige kommentarer til hinanden, og kommentarerne går på et personligt plan, så skal elever sørge for at sige det til en lærer så det ikke når at blive til mobning
- Hvis mobning begynder over internettet, så skal den enkelte elev sørge for at sige det til sin lærer eller sine forældre. Man kan også blokere personen, så det ikke bliver værre
- Man skal behandle andre, som man selv vil behandles
- Vi kan bruge trivselsdagen, tværsuger og temadage til at arbejde med mobning

Hvad gør vi, hvis vi oplever mobning?

- Hvis der foregår mobning skal offeret sørge for at sige det til nogen
- Hvis elever er tilskuere og ser mobning, så har alle et ansvar og skal huske at sige det til deres lærer. Det er ikke i orden at være tilskuere, de er lige så meget med til at tingene fortsætter
- Arbejdet mod mobning er et fælles ansvar
- Den, der bliver mobbet, kan have en kontaktperson på skolen, som de kan snakke med, og som de ved, de kan komme til, hvis de har problemer (klasselærer, pædagoger og andre)
- Vi vil gerne have uddannet nogle elever fra de ældste klasser, som man kan komme til og som kan hjælpe én (Antimobbe-elever)
- Man kan bruge børnetelefonen, hvor man ringer ind og snakker med en professionel
- Hjælp, i stedet for at vende ryggen til!

Hvad gør man, hvis man selv bliver mobbet?

- Snak med en lærer eller dine forældre
- Snak med dine veninder eller venner
- De voksne, som ved noget særligt om mobning, Annette Skafte, Morten Ilsøe, Susan Stokholm, Mads W. Nielsen (spec. pæd.), Gry Fleron, Søren Jensen (mæglere) og Morten Porsgaard(SSP) er til rådighed

Bryd tavsheden, brug børnetelefonen, ring på nummeret 116 111

3. Særligt til forældre

- Bak op om skolens arbejde, også på dette område
- Kontakt altid skolen, hvis du tror, dit barn bliver mobbet
- Tal med dit barn om, hvad der er på spil. Brug definitionerne i første afsnit. Finder du ud af, at det handler om mobning, så kontakt skolen
- Hører du om mobning fra andre forældre eller børn, skal du give det videre til skolen
- Tag en snak med de involverede forældre om det, du tænker, der foregår
- Vær konstruktiv og åben
- Brug gerne kontaktforældrene

4. Særligt til medarbejderne med handleplan for at komme mobning til livs.

Hvad gør skolen, når mobning opstår?

- Skolen handler altid på mobning

Skolens handleplan for at komme mobningen til livs

- Skolen informerer alle relevante parter, så hurtigt som muligt.
- Lærer/pædagog-teamet går i dialog med de involverede elever om situationen
- Børnefællesskaberne aktiveres i gode løsninger
- Lærer/pædagog-teamet inddrager og orienterer alle øvrige relevante parter:
- Forældre
- Specialpædagog
- Ledelsesrepræsentant
- Konfliktmægler
- SSP konsulent
- PPR psykolog
- Evt. andre fagpersoner

Det er vigtigt med løbende opfølgning på sagen og rigelig information – særligt mellem skole og forældre.

Forebyggende indsatser

Der arbejdes forebyggende med mobning som tema i alle klasser

I skolens daglige arbejde udarbejdes en plan for indsatser på alle årgange. (se i øvrigt "skolens sociale spiral")