



13. august 2018

## Hørings svar til Budgetforslag 2019 - 2022

### Skolebestyrelsen ved Kornmarkskolen

#### Faglighed, trivsel og tillid i fare - Nej tak til øget undervisningsandel

#### 1. Generelt

Det er en årligt tilbagevendende opgave at afgive høringssvar til budgettet og vi vil som skolebestyrelse gerne bidrage til budgettet ved at give vores mening til kende og takker hermed for muligheden for at afgive høringssvar til Budgetforslag 2019-2022. Det er imidlertid en svær opgave, da det er umuligt at få øje på acceptable finansieringsforslag uden direkte negative konsekvenser for den positive udvikling af Hillerød kommunes folkeskoler og i særdeleshed vores skole - Kornmarkskolen.

Kornmarkskolens bestyrelse mener, at det er BFUs og Byrådets opgave at foretage den endelige prioritering i finansieringsforslag, aktivitetsudvidelser og anlægsønsker og i særdeleshed at tage ansvaret for prioriteringen. Vi ønsker en åben dialog og information omkring de aktiviteter og konsekvenser prioriteringen afstedkommer både fra politikere og skoleafdelingen.

- Hvad kommer det til at betyde i dagligdagen?
- Hvad prioriteres anderledes?
- Hvad gøres der mere eller mindre af?

På Kornmarkskolen arbejdes der støt og roligt med at optimere og udvikle læringsreformen til gavn for elever, forældre, personale og ledelse, således at Kornmarkskolen er den fortrukne skole i vores lokalsamfund.

Vi ser fortsat det at øge fagligheden, tilliden og trivslen på Kornmarkskolen som nogle af de vigtigste opgaver lokalt for Kornmarkskolen. Opgaven med at øge faglighed, tillid og trivsel er i god tråd med udviklingsmålene og må siges at være hele fundamentet og dermed obligatoriske for skolerne i Hillerød og vigtige at opnå.

- Øge fagligheden
- Øge tillid og trivsel
- Bryde den negative sociale arv

Hvis det i givet fald besluttes at gennemføre finansieringsforslagene på skoleområdet skal det så vidt muligt sikres, at besparelserne får så få konsekvenser for ovennævnte målsætninger som muligt og at de ikke får direkte konsekvenser for den enkelte elev.

I det følgende har vi kommenteret udvalgte finansieringsforslag og aktivitetsudvidelser.

## 2. Finansieringsforslag

### UU vejledning

Det langsigtede strategiske mål med skolepolitikken, er, at 97 % af alle unge i Hillerød kommune skal have en ungdomsuddannelse. Det er et mål vi i Kornmarksskolens bestyrelse er ganske enige i og som vi ønsker at arbejde henimod med alle tilgængelige midler og tiltag. Målet vil blive meget svært at opnå, hvis man vedtager at reducere UU-vejledningen. I særdeleshed set i lyset af, at den hidtil tildelte ressource til UU-vejledningen i forvejen er sat for lavt i forhold til antallet af ikke uddannelsesparate unge. Vi mener derfor, at finansieringsforslaget om en reduktion i UU-vejledningen er uacceptabelt.

### Fleksibel klassesdannelse på tværs af skolernes matrikler

Umiddelbart vedrører finansieringsforslagene om fleksibel klassesdannelse ikke Kornmarksskolen direkte, men da Kornmarksskolen har 2 matrikler vedrører forslaget indirekte vores skole og lokalsamfund.

Vi, der bor i lokalsamfundene ved, hvor vigtigt det er at bibeholde vores lokale skoler. Kornmarksskolen dækker lokalsamfundene Skævinge, Ll. Lyngby, Meløse og St. Lyngby – og skolen er med dens 2 afdelinger et uundværligt samlingspunkt sammen med de lokale idrætsforeninger. Vi mener, at det er vigtigt, at børn kan gå i skole tæt på bopælen i lokalsamfundet med alle de fordele, der følger med. Derudover er vi enige i skoleafdelingens vurdering, at besparelsen vil presse serviceniveau og lærernes undervisningstid i uacceptabel grad.

### Øget undervisningstid for lærere og reduktion af sygefravær

Forberedelse er mange ting – dag til dag forberedelse af lektion til specifik klasse eller elev i samspil med kollegaer, langsigtet forberedelse af skoleår, undervisningsforløb osv. Kornmarksskolens bestyrelse mener, at det er vigtigt, at vi holder fokus på, at der skal være tid til forberedelse, også den forberedelse af undervisning, der kan sættes i værk spontant, når en planlagt lektion ikke virker.

Vi har tidligere udtrykt vores bekymring for den udvikling, vi ser i form af stressede medarbejdere, som følge af mangel på ressourcer til de mange opgaver. Vedtagelse af et øget undervisningstid har vidtrækkende og meget forskelligartede konsekvenser. Vi kan derfor på ingen måde tilslutte os finansieringsforslaget om at øge lærernes undervisningstid.

I tråd med ovenstående tilslutter vi os en reduktion i sygefraværet, da en sådan reduktion vil betyde bedre kvalitet for elever og forældre og lige så vigtigt bedre arbejdsmiljø og arbejdsglæde for lærerne. Det fremgår ikke helt tydeligt hvordan sygefraværet reduceres, men der skal arbejdes målrettet centralt og lokalt på at forbedre arbejdsmiljø og arbejdsglæde for lærerne – måske det i virkeligheden er en aktivitetsudvidelse?

### Øget anvendelse af pædagogisk personale

På Kornmarksskolen har det fungeret rigtig godt med pædagoger i skolen. Der skabes en uvurderlig sammenhæng mellem HFO og skole og det fortsatte arbejde med at skabe inkluderende læringsmiljøer og fællesskaber er en nødvendighed, hvis inklusionsopgaven skal lykkes. Det er vigtigt, at der tænkes i helheder, således at pædagogernes kompetencer anvendes i større grad i skolen. Vi skal kunne tilbyde attraktive fuldtidsstillinger med udfordrende indhold og arbejdstider, der hænger sammen, således at vi kan tiltrække og fastholde kompetente pædagogiske kræfter. Vi tilslutter os på den baggrund finansieringsforslaget "Øget anvendelse af pædagogisk personale" med det forbehold at anvendelse giver mening for elever, forældre, lærere og pædagoger og at anvendelsen ikke bliver en erstatning af lærere.

### Undervisningsmidler

For at opnå en øget faglighed, som vi ser som det fortsat vigtigste udviklingsmål for Kornmarksskolen, finder vi det yderst betænkeligt at indføre en etårig besparelse på undervisningsmidler. De konkrete materialer, digitale såvel som analoge, kommer til at mangle eller være utidssvarende samtidig med at

det vil medføre konkrete besparelser på lærer ressourcerne, da skolernes driftsbudget i forvejen ikke er tilstrækkeligt til at drive en skole. Det betyder, at skolerne bruger midler fra lærerressourcen på drift f.eks. undervisningsmidler.

### **3. Aktivitetsudvidelserne på skoleområdet**

#### Skoledrift i lokalsamfund

Som nævnt ovenfor, mener vi, at det er vigtigt, at børn kan gå i skole tæt på bopælen i lokalsamfundet med alle de fordele, der følger med. Vi er derfor rigtig glade for at, der er politisk opbakning og medfølgende ressourcer til at bibeholde skoledriften i begge af Kornmarksskolens lokalsamfund.

#### Implementering og drift af Aula på skoleområdet

Implementering og drift af en ny kommunikationsplatform (Aula) kræver ressourcer og det vil være uklogt at spare på ressourcer i den forbindelse. Det er et vigtigt arbejdsredskab for elever, forældre, lærere, pædagoger og skolens ledelse, som skal fungere.

#### Sygeundervisning og enkeltmandsundervisning

Skolebestyrelsen finder det positivt, at der prioriteres ressourcer, således at skolerne kan leve op til bekendtgørelserne omkring sygeundervisning og enkeltmandsundervisning.

#### Svømmeundervisning

Det er positivt at der er forslag om at genoprette svømmeundervisning på alle folkeskoler i Hillerød. I forhold til hvilken model, der skal vælges har Kornmarksskolens bestyrelse en bemærkning i forhold til de meget korte forløb over kun 2 uger. Forløb på 2 uger er meget sårbare i forhold til sygdom hos den enkelte elev – en omgang influenza kan nemt medføre fravær i op til fem dage.

#### Mere idræt og bevægelse i skoler og HFO'er

Kornmarksskolens bestyrelse kan uden forbehold tilslutte sig Aktivitetsudvidelsen 'Mere bevægelse i skole og HFO'er'. Bevægelse i skole såvel som HFO er godt for relations arbejde og arbejdet med børnefællesskaber. Derudover er samarbejdet eller partnerskabet med de lokale idrætsforeninger yderst vigtigt for vores lokalsamfund.

#### Juniorbrandkorps, streetlab og forøgelse af udgift pr. elev

Aktivitetsudvidelserne vedrørende juniorbrandkorps og streetlab er gode tiltag i forhold til kommunens unge mennesker. Kornmarksskolens bestyrelse kan uden forbehold tilslutte sig disse aktivitetsudvidelser. I forhold til en forøgelse af udgift pr. elev ville det være helt fantastisk, da det er svært at få økonomien til at hænge sammen med den kvalitet vi alle ønsker.

### **4. Anlægsønsker**

#### Digitalisering

Uanset hvilken strategi for digitalisering, der anvendes er der basal teknik, der skal være i orden, herunder stabilt netværk og strømforsyning i undervisningsmiljøerne. Anlægsønsket angående strømforsyning i klasselokaler er derfor af afgørende betydning for digitaliseringen.

#### Støjværn

Kornmarksskolens Lille Lyngby matrikel ligger lige ved en hovedfærdselsåre, Amtsvejen. Det giver støjgener for elever og lærere især i Kompetence Center Vest, som anvender udearealerne tættest på Amtsvejen. Et støjværn vil medføre at hele matriklens skønne areal kan udnyttes effektivt.

#### Vedligehold og opdatering af bygninger, legepladser og udenoms arealer herunder udelæringsmiljøer

Det er yderst velkomment med ekstra ressourcer til vedligehold af bygninger, legepladser og udenoms arealer. Tilstanden af skolen som helhed er med til at skabe trivsel og glæde hos personale, børn og forældre.

Vi vil gerne gentage vigtigheden af opfyldelsen af Kornmarksskolens anlægsønsker til opgradering af indskolingsafdelingen i Skævinge. Indskolingen er utidssvarende og trænger i den grad til en kærlig

hånd. Det er afgørende for succesen af Kornmarksskolens ambitiøse mål om fortsat at øge faglighed og trivsel, at der er plads til vores elever og at vi kan tilbyde inspirerende og tidssvarende læringsmiljøer både inde og ude. I tillæg til denne nødvendige opgradering er der også fra skolebestyrelsens side et stort ønske om opfyldelse af vigtige vedligeholdelsesansøgninger, som er nødvendige for at understøtte visionen om at være den foretrukne skole i lokalområdet.

Sidst men ikke mindst takker skolebestyrelsen for muligheden for at afgive høringsvar, trods den sædvanlige og uheldige placering af høringsperioden.

Venlig hilsen

Skolebestyrelsen ved Kornmarksskolen