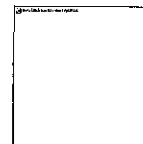


Kornmarkskolen

NYSGERRIGHED RESPEKT TRYGHED BEVÆGELSE

19. april 2018

Referat af skolebestyrelsesmøde



Onsdag den 21.02.18 kl. 18.00-20.30
I Skævinge, mødelokalet

Deltagere: Dorte Seir Petersen, Anna Grut, Susanne Witzke, Morten Staack, Jeppe Aare Bøttiger, Hans Henrik Ellegaard Christensen, Malene Lindgren, Trine Wilmann, Thomas Krogh Petersen, Søren Vestergård, Mette Munkholm Madsen

Afbud: ingen

Fraværende: Hans-Henrik kommer kl. 19

Gæster:

Mødeleder: Dorte Seir Petersen

Ordstyrer: Anna Grut

Kl.	Dagsorden:	Referat:
18.00	Godkendelse af referat og dagsorden	Referat fra sidste møde blev godkendt. Dagens dagsorden blev godkendt.
18.05	KCV Orientering og drøftelse Mette	Mette fortæller om KCV. Se vedlagte noter fra Mette.
19.15	Pause	
19.25	Frivillige nationale test og kvalitetsrapport Orientering og drøftelse Søren	1 Bilag Søren gennemgår det vedlagte bilag. Der er 5 klasser, hvor de ikke er testet i de frivillige. Det er rigtig ærgerligt – Søren påtager sig ansvaret for ikke at have fået fuldt op på det, efter Connie har sluppet opgaven og indtil én ny leder har overtaget opgaven. Vi undersøger om det overhovedet er en mulighed, at booke frivillige test i den obligatoriske test periode. Der er en klasse i indskoling, som klarer sig dårligere end de øvrige klasser på den årgang. Ledelsen går ind i opgaven og arbejder på en handleplan med den pågældende dansklærer. Kornmarkskolen har ved afgangsprøverne i engelsk i 17 klaret sig dårligere end tidligere. Der laves handleplan på området. Ifølge den nye kvalitetsrapport fortæller, at Hillerød Kommune klarer sig dårligere i matematik. Der arbejdes på en kommunal handleplan for området.

		<p>3. årgang i Skævinge informeres til det kommende forældremøde om de faglige resultater.</p> <p>Søren er glad for det overblik regnearket giver over de Nationale Test og fortsætter det, med de kommende resultater.</p>
19.50	Glimt fra medarbejdere Trine og Thomas	<p>Fra Thomas: Vi kan mærke der er kommet en ny leder – han virker fantastisk og de er rigtig glade for ham. Indskolingen er glade for at have en leder på næsten fuldtid igen! Der er nogle lærere, som gerne vil have en arbejdstidsaftale på lige vilkår med alle andre i Danmark. Forhandlinger følges nøje. Det er primært retten til at kunne tilrettelægge sin arbejdstid, som er vigtigst for lærerne mere en forhandlingen om løn. Vi følger med fra sidelinjen. Lærerne har ikke lyst til en konflikt.</p> <p>Fra Trine: Det har været en god håndbolddag og en god fastelavn. Trine oplever, at der kommer gode ansøgninger til den ledige lærerstilling i Lille Lyngby – det tegner positivt. Den nye matematiklærer starter 1. marts. Lille Lyngby har arbejdet med at implementere samarbejdsrapport i deres arbejde. Det har blandt andet været med hjælp fra PPR psykologen. De forsøger at starte dette arbejde op.</p>
20.05	Glimt fra ledelse	<p>Herunder: Status på 2.+ 3. årgang. Der har været et godt forældremøde i 2.S, hvor kontaktførældrene var meget aktive. Der var meget klare meldinger til forældrene om, hvad eleverne også kan forbedre. 3. årgang. I dag har kontaktførældrene været på tur med eleverne. Imens har teamet haft en dag sammen. Der har ikke været henvendelser (den seneste tid) fra forældrene på 3. årgang i Skævinge til Susanne, det er et positivt tegn! Der er en proces med et udvidet skole-hjem samarbejde med nogle af familierne – det er positivt. Der er nogle specialpædagogtimer, som er blevet "frigivet" – det bliver godt at kunne bruge de timer andre steder på afdelingen.</p>

		<p>Stemningen i indskolingen er bedre. Søren ser dygtige medarbejdere, som er dybt engagerede i deres opgaver og som er gode til at støtte og hjælpe hinanden.</p> <p>Der bliver arbejdet med arbejdsmiljøet – særligt i forhold til elever, der slår medarbejderne.</p> <p>Søren tænker at lave en opfølgning på sin egen "APV" inden påske.</p> <p>Det kunne være godt at rekruttere nogle til forældrebestyrelsen fra indskolingen.</p> <p>Bestyrelsen overvejer, hvordan det kunne være mest hensigtsmæssigt at gøre dem opmærksomme på, at der snart er valg til bestyrelsen.</p> <p>Nyansættelser. Der er ansat lærere i alle de ledige stillinger i indskolingen i Skævinge.</p>
20.20	Evt.	
20.30	Meddelelser: Ledelsen	<p>Arbejdsgruppen vedrørende kostpolitik starter arbejdet næste skoleår.</p> <p>Kent Krossø indtræder på Thomas's plads i bestyrelsen efter sommerferien.</p>
	Meddelelser: Formanden	<p>1 Bilag vedr. tidsplan for skolebestyrelsesvalget. Anna, Susanne og Jeppe er på valg. Susanne stiller ikke op igen. Anna og Jeppe stiller op igen. Overvej gerne mulige kandidater.</p>

Skævinge, den 21.02.18

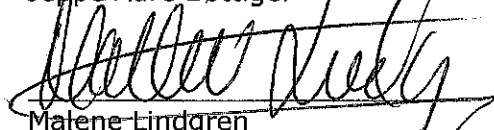

Dorte Seir Petersen

Morten Staack


Susanne Witzke


Jeppe Aare Bøttiger


Anna Grut


Malene Lindgren

LI. Lyngby Afdeling
Skolevej 3, 3320 Skævinge
☎ 72 32 70 90

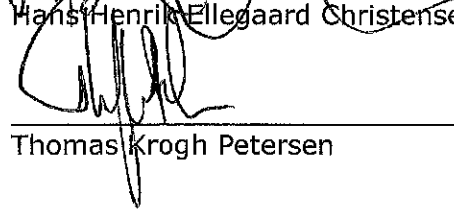
www.skaevinge-ii-lyngby-kompv.skoleintra.dk
Side 3 of 4

Skævinge Afdeling
Ny Harløsevej 17, 3320 Skævinge
☎ 7232 7010



Hans Henrik Ellegaard Christensen

Trine Wilmann



Thomas Krogh Petersen

Undervisning i alle fag – specialundervisning. Små hold. Særlig fokus på dansk, engelsk og matematik

Særlig tid – indsigt i egne vanskeligheder. Lære hensigtsmæssige strategier

Socialfag – lære sociale spilleregler

Tæt teamsamarbejde for at sikre forudsigelighed og afstemthed

Sammenhængen i KCV – at gå fra klasse til klasse. Skift for eleverne. Vi har meget arbejde foran os. Den røde tråd i socialfag.

Den nye pædagogiske vejleder. Deltage på teammøde. Implementere KCV pædagogik. Sparring om konkrete værktøjer – hvad kan jeg arbejde med i særlig tid? I socialfag? Særlige forløb til eleverne i klasserne.

Autisme specialistuddannelse. Fortsat udvælge medarbejdere til at specialisere sig - som små soldater i KCV, som fortsat sikre en høj/højere faglighed. Målet er at sende 2-3 afsted hvert år.

Den generelle uddannelse i KCV. Vi uddanner os hvert år sammen. Vi er nu et team, som drøfter, hvad der er relevant og planlægger det hen over et helt år. Hvad er der brug for nu? Psykolog, vejleder og leder bruger tid på at tage ud og lade sig inspirere. Pt. er vi optaget af at få mere kvalificeret viden om ADHD. Måske vil vi være dem man "går til" på ADHD-området.

I dette skoleår har vi arbejdet med særlig tid og socialfag – det er udfordrende for nogle at blive gode til – andre har nemt ved det. Alle skal kunne det!

Test og prøve kultur er blevet en grundlæggende del af KCV

Nationale test. Som udgangspunkt skal alle testes ud fra samme matrix som alle andre elever i Hillerød Kommune. I særlige tilfælde kan en elev fritages. Hvis funktionsniveauet er langt under det de bliver udsat for. Pt. har vi én elev, hvor vi har prøvet på flere forskellige måder, men for tiden får han fred. Stressede elever fritages.

Test bruges til at vurdere elevernes læring. Den kan være særlig overraskende hos elever, som vi tænker har været ved at være i undervisningen og alligevel rykker sig fagligt.

Afgangsprøver... Det har været en lang proces, at klæde personalet på. Den gamle kultur vs. Den nye kultur. Større og større sikkerhed hos personalet – vi bruger meget tid på at tale om det. Forståelse for at skulle indgå i samme rammer som almen og samtidig forstå, hvordan vi kan finde hjælp i de rammer. Målet er så mange af de obligatoriske prøver som muligt. (dansk, matematik, mundtlig engelsk og naturfagsprøve)

Møder med forældre og elever meget tidligt i forløb, hvis der skal arbejdes hen imod elever skal op i udtræksfag. Vi må prioritere elevens tid. Forældrenes rolle – lektier og struktureret arbejde hjemme. Vores elever lærer meget langsomt, derfor er det svært at nå det hele.

Hvor kommer eleverne hen?

- Efterskoler
- Specialklasse på HUC
- STU
- Få får et arbejde, alle er i gang med noget!

Endnu mere opmærksomhed på forældrenes støtte og rolle!!!

KCV er gået fra 32 elever til 49 på 5 år!

Vi er udfordret på lokaler – særligt i Lille Lyngby. Vores lokaler er ikke "bygget" til en specialklasserække. Vi har gennem årene brugt rigtig mange af vores egne midler for at indrette lokalerne hensigtsmæssigt. Vi er ved at være der nu!

Når vi opretter en ny klasse..

Økonomisk giver det en sårbarhed i forhold til at have det rigtige "beredskab" klart, hvis pladserne ikke er fyldt op!

Indskolingen er presset i år. Med nød har vi etableret 2 ekstra pladser i kommende skoleår. Ledige pladser på mellemtrinnet – tidligere var presset her.

Fremtiden??

Jeg har ikke et ønske om, at KCV bliver større. Jeg har et ønske om, at der på sigt bliver arbejdet på kommunalt niveau om et forpligtende samarbejde mellem KCV og Harløse skole – jf. mindste indgriben princippet.

KCV og almenskolen etablerer fortsat et bedre og bedre samarbejde.

Færre inklusionsindsatser, men dem vi har er rigtig gode. Tidligere havde vi en del elever i udskolingen, men det bliver meget svært for både elever og personale – nu hvor vi går hårdt efter afgangsprøverne.

De yngste elever samarbejder vi med Lille Lyngby afdelingen om – det har givet godt samarbejde.

Fortællingen om Mikkel

Almen personalet begynder at spørge efter kollegaer i KCV til at hjælpe dem med vanskelige opgaver

Vores egen økonomi – prioriteringer. Personale sammensætninger tilkøb når vi har særligt brug for det... osv.

Jeg bruger helst min tid på den pædagogiske ledelse. Jane aflaster nu i forhold til sparring i konkrete elevsager.

Teamsamarbejde og samtaler med personalet. Klæde dem på til at kunne handle selv, når noget bliver svært.

Støtte op om forældresamarbejdet, hvis det er svært – ellers inddrages jeg altid i de sager hvor elever ikke udvikler sig som vi forventer... Det sker generelt for alle vores elever på ét eller andet tidspunkt. Jeg koordinerer det tværfaglige samarbejde...

Sætter retning for KCV videre udvikling – suger til mig og planlægger.

Børnefedt på fingrene er vigtigt!