



Store Lyngby, 28. februar 2017

Årsberetning 2015/2016 og 2016/2017 skolebestyrelsen ved Kornmarkskolen

Først og fremmest vil vi fra skolebestyrelsen ved Kornmarkskolen gerne sige tak for alle henvendelser, som vidner om, at vi alle ønsker det bedste for vores børn og Kornmarkskolen. Og tak til alle kontaktforældre for deres store indsats for trivslen i alle klasser på Kornmarkskolen.

Skoleåret 2015/2016 var det andet år med den nye læringsreform. Der er blevet samlet en masse erfaringer på Kornmarkskolen og alle de andre skoler i Hillerød i læringsreformens implementeringsperiode og alle parter er ved at finde sig til rette med alt det nye læringsreformen har bragt.

I skolebestyrelsen har vi igen valgt at give læringsreformen plads i bestyrelsesarbejdet og vi har dermed mindre fokus på at lave principper og andre mere konkrete opgaver end det, der allerede er inkluderet i reformen.

Derudover har skoleårene 2015/2016 og 2016/2017 haft en del høringer, hvor vi som skolebestyrelse har prioriteret at blive hørt. Herunder er en liste over de høringssvar vi har afgivet og hvad vi som bestyrelse har lagt vægt på:

1. **Erfaringsopsamling:** Vi er stadig i fuld gang på Kornmarkskolen med at implementere og arbejde med læringsreformen for at fremtidssikre folkeskolen, gøre den mere attraktiv og ikke mindst sikre Kornmarkskolens elevers læring og trivsel. Vi har gjort en masse erfaringer med Læringsreformen og arbejdet tilpasses løbende i takt med de gode såvel som mindre gode erfaringer, vi gør os.
2. **Budgetgrundlag for HFO:** En af de vigtigste tilkendegivelser, som den inddragende proces i forbindelse med indførsel af ny struktur og indhold i fritidstilbud i Hillerød kommune var, at forældre, børn og unge ønsker tæt sammenhæng mellem skole og fritidstilbud. Vi mener, at der på Kornmarkskolen er sammenhæng mellem skole og fritidsordning sådan, som det er nu. Vi ønsker at bevare og styrke den sammenhæng ved fortsat at kunne udfylde opgaven med kompetent personale i attraktive fuldtidsstillinger. Vi mener, det er vigtigt, at budgetgrundlaget for HFO tager højde for alles ønske om sammenhæng. Det er vigtigt, at budgettet giver mulighed for at tænke i helheder, således at pædagogernes kompetencer anvendes i større grad i skolen. Vi skal kunne tilbyde attraktive fuldtidsstillinger med udfordrende indhold og arbejdstider, der hænger sammen for skolens og HFO'ens pædagogiske personale.
3. **Skolepolitik 2016-2020:** Hillerød Kommunes skolepolitik 2016-2020 er velskrevet, konkret og godt tilpasset den ny skolereform. Det er meget svært at være uenig i politikken. Vi bemærker med glæde, at det lader til at nogle af de opfordringer, der kom frem i forbindelse med høring om revision af skolepolitikken i 2014 er implementeret i den nye skolepolitik. Hillerøds skolepolitik kan kun komme til at leve på skolerne, hvis alle parter elever, forældre, medarbejdere og skoleledelse kan se sig ind i skolepolitikken. Skolepolitikken må ikke være en spændetrøje eller 'one size fit all', men skal være en retning med plads til metodefrihed og skoleafhængig praksis, som sikrer, at Hillerøds gode folkeskoler er nogenlunde på vej i samme retning.
4. **Budgetforslag 2017-2020:** Ledelse og personale på Kornmarkskolen har arbejdet intensivt med at få implementeret Læringsreformen på bedste måde sideløbende med varetagelsen af den store

opgave med at sikre en optimal inklusion i løbet af læringsreformens toårige udviklingsperiode. På Kornmarksskolen er vi nået rigtig langt og der arbejdes støt og roligt videre med at optimere og udvikle læringsreformen til gavn for elever, forældre, personale og ledelse. Vi vil som skolebestyrelse gerne bidrage til budgettet ved at give vores mening til kende og takker hermed for muligheden for at afgive hørings svar til Budgetforslag 2017-2020. Kornmarksskolens bestyrelse mener, at det er BFUs og Byrådets opgave at foretage den endelige prioritering i finansieringsforslag, aktivitetsudvidelser og anlægsønsker og i særdeleshed at tage ansvaret for prioriteringen. Vi beder derfor politikere (og skoleafdeling) være klare og tydelige – og ikke mindst ærlige omkring prioriteringerne og konsekvensen af disse overfor skolens ledelse, personale, forældre og elever for dermed at sikre en tydelig forventningsafstemning. Hvad kommer det til at betyde i dagligdagen? Hvad prioriteres anderledes? Hvad gøres der mere eller mindre af?

5. **Pædagoger i skolen:** Vi har i mange hørings svar gennem årene givet udtryk for vigtigheden i, at pædagoger har opgaver i skolen og vi er derfor rigtig glade for at, der er politisk opbakning og medfølgende (næsten bevarelse af nuværende) ressource til at have pædagoger i skolen. Det er vigtigt, at der tænkes i helheder, således at pædagogernes kompetencer anvendes i større grad i skolen. Vi skal kunne tilbyde attraktive fuldtidsstillinger med udfordrende indhold og arbejdstider, der hænger sammen, således at vi kan tiltrække og fastholde kompetente pædagogiske kræfter i både HFO og skole.
6. **Understøttelse af skoledrift i lokalsamfundene:** Vi, der bor i lokalsamfundene ved, hvor vigtigt det er med bibeholdelse af vores lokale skoler. Kornmarksskolen dækker lokalsamfundene Skævinge, Ll. Lyngby, Meløse og St. Lyngby – og skolen er med dens 2 afdelinger et uundværligt samlingspunkt sammen med de lokale idrætsforeninger. Vi mener, at det er vigtigt, at børn kan gå i skole tæt på bopælen i lokalsamfundet med alle de fordele, der følger med. Vi er derfor rigtig glade for at, der er politisk opbakning og medfølgende ressourcer til at bibeholde skoledriften i begge af Kornmarksskolens lokalsamfund.

Fagligheden er der stadig fokus på både i skoleåret 2015/2016 og 2016/2017. Det vil sige, at fagligheden fylder i enhver drøftelse og beslutning bestyrelsen tager. Vi gennemgår resultatet af de nationale test så snart de foreligger for hele skolen. Trivsel både blandt elever og medarbejdere fylder også i enhver drøftelse og beslutning bestyrelsen tager. Faglighed og trivsel er afhængige af hinanden og dermed begge vigtige for at Kornmarksskolens elever når deres fulde potentiale og for at Kornmarksskolen kan rekruttere og fastholde gode medarbejdere.

I skoleåret 2016/2017 har vi taget hul på emnet digitalisering. Vi er gået i gang med at udarbejde et princip for digitalisering herunder konceptet 'bring your own device' (BYOD). Senere på året skal vi drøfte BYOD med Børne- og Familieudvalget, da vi mener at der skal tages politisk ansvar for digitaliseringen og BYOD.

Skolebestyrelsens årsberetning slutter med kontaktførelse den 14/3/2017 i Lille Lyngby afdelingen.

Vi glæder os til at høre, hvordan det går i klasserne og vi glæder os til at drøfte 'Bring your own device' (BYOD) med jer.

På Kornmarksskolens bestyrelses vegne
Dorte Krehan Seir Petersen