

Referat skolebestyrelsesmøde



Torsdag den 16.11.17 kl. 18.00-20.30
I Lille Lyngby, lærerværelset

Deltagere: Dorte Seir Petersen, Anna Grut, Susanne Witzke, Morten Staack, Jeppe Aare Bøttiger, Hans Henrik Ellegaard Christensen, Malene Lindgren, Trine Wilmann, Thomas Krogh Petersen, Søren Vestergård, Mette Louise Thomsen, Mette Munkholm Madsen, Jesper Henriksen

Afbud:

Fraværende:

Gæster: Specialpædagog Pernille Møller Kristiansen, Specialpædagog Anette Skafte, Inklusionsvejleder Jane Strandberg

Mødeleder: Dorte Seir Petersen

Ordstyrer: Jeppe Aare Bøttiger

Referent: Susanne Witzke

Kl.	Dagsorden:	Referat:
18.00	Godkendelse af referat og dagsorden	Referat fra seneste møde til godkendelse på næste møde Dagsorden godkendt
18.05	Inklusion og børnefællesskaber Orientering og drøftelse Søren og specialpædagoger og inklusionsvejleder	Søren indledte med et par facts: Kornmarkskolen er en almindelig folkeskole med 715 elever. Som udgangspunkt er der plads til alle børn. Landsplan målsætning: ~ 4% børn 'segregerede' tilbud. Inklusion vigtigt område. Ledelsesopgave at tildele relevant tilbud afhængig af den enkelte elevs behov. Pernille: Nyansat pr 1/10. Benytter klasserums observation som udgangspunkt for hjælp til hele klassen. Formålet er at børn skal føle sig som en del af klasse miljøet. Det vigtigste er at eleverne trives, herved sikres læring. Formålet med indsatsen er at udvikle miljøet for hele klassen. Vigtigt at få en snak med klassen om hensyntagen til hinanden. Sparring for lærerne. Anette: Samarbejde med Morten, SSP & Gry,

	<p>konfliktmægler med henblik på at udvikle samarbejdet og nytænke det for at sikre bedst mulig nytte af ressourcer/kompetencer. Tæt samarbejde med lærerne. Fordelen ved specialpædagog funktionen er at vi kan "gå ud og ind" af klasserne.</p> <p>Vi er en skole i konstant forandring, hvilket også kan give udfordringer for børn med særlige behov.</p> <p>Der ydes sparring til lærere i forhold til samarbejde med forældre.</p> <p>Jeg går glad på arbejde – jeg arbejder et dejligt sted – og jeg kan være med til at gøre en forskel.</p> <p>Jane:</p> <p>Delt stilling mellem KCV og rollen som inklusionsvejleder på skolen. Supervision til lærerne samt f.eks. skilsmissegrupper er en del af jobbet. Deltager på forældremøder for at informere om forældrenes rolle i forbindelse med succesfuld inklusion. Forebyggende indsatser p.t. i fokus bl.a. i form af SSP samarbejde.</p> <p>Nye tiltag forventes iværksat/afprøvet i starten af næste år i indskoling og på mellemtrin, f.eks. omkring hjernens funktion i sammenhæng med reaktionsmønstre, "mig selv og min rolle i fælleskabet" og konfliktløsning. Tiltagene skal på sigt blive en del af skolens DNA.</p> <p>Trine, AKT:</p> <p>Forløb i 1. klasse, Ll. Lyngby – rigtig godt forløb. Også involveret i relevante børne samtaler.</p> <p>Spørgsmål/svar:</p> <p>1)</p> <p>Som nytilkommen specialpædagog, hvordan ser det ud med inklusionen på Kornmarksskolen?</p> <p>Svar: Det er en arbejdsplads, hvor samarbejdet fungerer rigtig godt – det er en rigtig god arbejdsplads. Jeg ser også der er brug for mig. God mulighed for god udvikling – masser af glade børn – jeg kan være med til at præge det</p>
--	---

		<p>2) Hvilke indsatser ydes der for de "inkluderende børn" – altså de børn, der er klassekammerater til børn med særlige behov? Svar: Indsatserne omkring "hjernens funktion", "konfliktløsning" m.m. meget relevante for de, der skal inkludere – øget forståelse giver bedre muligheder for at undgå konflikter. Arbejder p.t. i indskolingen mht. "sig højt, det I gerne vil have mere af".</p> <p>Inklusion som helhed handler om hele klassen – det er klassefællesskabet der skal fungere. Det er vigtigt også at anskue inklusion som trivsel for alle i klassen. Udgangspunktet er hvis en i klassen har det skidt, så har klassen det skidt. Som specialpædagog hjælper vi alle børnene, alle skal have opmærksomhed og alle elever skal trives.</p> <p>3) Hvordan tilgodeses lærernes behov for undervisning/træning i inklusion? Kan vi benytte KCV's kompetencer i den forbindelse? Svar: En del af specialpædagogens arbejde er også at vejlede lærerne. Svært at overføre forholdene fra KCV til forholdene i skolen. Stort fokus på at viderebringe viden og kompetencer. Besluttet at alle medarbejdere på Kornmarkskolen skal igennem forløb i "low arousal". Stor opmærksomhed fra lærerside på behovet for videreudvikling indenfor dette vigtige område.</p> <p>Øvrige refleksioner: Der er mange faktorer i forhold til at sikre god trivsel for alle. For at sikre god start for alle elever på Kornmarkskolen er der fra HFO side fokus på at sikre bedre og ordnede garderobeforhold – basis skal fungere.</p> <p>Beslutningen om hvor og hvornår der skal ydes indsats fra specialpædagog/vejleder besluttet i samarbejde med ledelsen.</p> <p>Situationen overordnet set vedr. inklusion er dårligere end sidste år af flere forskellige årsager. Men vi er fortrøstningsfulde for kollegerne vil rigtig gerne løfte opgaven – og de kan løfte den. Pt. er der stort fokus på</p>
--	--	---

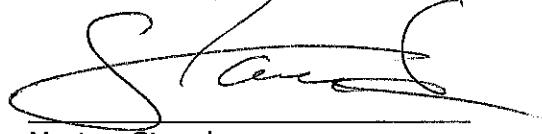
		<p>indskolingen Skævinge, inkl. 3. årgang, samt 1. årgang LI Lyngby.</p> <p>Stort fokus på at bruge forældrene som medspillere – kæmpe ressource, for de kender børnene allerbedst.</p> <p>Opfordring fra skolebestyrelsen til at der fra specialpædagog side kommunikerer direkte til forældregrupper i klasser, der er i fokus. Opfordring også til at der udsendes et nyhedsbrev til alle forældre på Kornmarkskolen, hvor der informeres om inklusionsarbejdet på Kornmarkskolen inkl. fremtidige tiltag for at styrke de gode fællesskaber.</p>
19.15	Pause	
19.25	Glimt fra medarbejdere Trine og Thomas	<p>Skævinge afdelingen: Ikke så meget nyt siden sidst – godt der er gang i ansættelses processer til indskoling og viceskoleleder. Der løbes stærkt på indskolingen pga. manglende ressourcer. Der er indlysende nok begrænsede ledelsesressourcer til rådighed p.t., men det går. Der er også travlhed på mellemtrin og udskolingen. "Vi er der for hinanden". På mellemtrinnet er der indsat ekstra ressourcer i form af ekstra pædagog ressourcer og special pædagog timer for at støtte op om klasser med særlige behov, bl.a. 5T.</p> <p>LI. Lyngby afdelingen: En lærer er tilbage fra praktik med rigtig god energi. Fortsat 2 sygemeldinger. Det virker til at der er god ro i 1. klasse pga. god struktur og kendte voksne. Klassen er i rigtig god udvikling. Sinne tager matematik i 4. klasse, Sidsel tager nogle matematiktimer i 5. klasse, hvor ugens program gennemgås og så tager Amalie og Trine de resterende matematiktimer. N/T i 6. klasse planlægges af Sidsel. Nationale test i gang. Der er fokus på arbejdsmiljøet, hvor ekstern konsulent involveres. Fortsat ekstra indsats mht.</p>

		gårdvagt og dørvagt, hvilket sikrer gode frikvarterer. Stor ros til 0-politikken i 4. klasse fra forældrerepræsentant.
19.45	Glimt fra ledelse	<p>Ll. Lyngby: Specialpædagog Pernille er blevet fastansat. Initiativ fra ledelsen til dialog med utilfreds 1. årgangs forældre. Proaktiv kontakt til kontaktførelserne i de forskellige klasser – giver rigtig god dialog og intentionen er at sikre en åben dialog. Nye møbler er indkøbt til fællesrummet. Stor ros fra ledelse til at lærerstaben byder ind med løsninger til konkrete problemstillinger.</p> <p>Skævinge:</p> <p>Indskolingen: Arbejdsmiljø undersøgelse planlægges for indskolingen indenfor kort tid – med gentagelse indenfor forholdsvis kort tid. Lærerteam 0. årgang har fået support fra ledelse og ekstern konsulent i forbindelse med konkret problemstilling. Stor fokus fra ledelse til så hurtigt som muligt at få gode kompetente lærere ansat til indskolingen. Det er afgørende så hurtigt som muligt at få ny matematiklærer ansat til 3. årgang.</p> <p>3. årgang, Skævinge: Detailjeret redegørelse fra Søren omkring 3. årgangs situationen inkl. anerkendelse af egne forbedringsområder i forløbet omkring kommunikationen til forældregruppen. Stor taknemmelighed for forældre initiativ til support af lærerne på 3. årgang med blomster og chokolade. Ekstra ressourcer indsat med support fra kommunen i 3T til støtte til enkelt elev. SB forældrerepræsentant opfordring til at sikre en holdbar løsning for matematikundervisningen på 3. årgang – evt. med mulighed for overlap mellem nuværende lærere og en nyansat lærer. Det blev også pointeret at der i fremtidig korrespondance til forældregruppen bør tages udgangspunkt i den aktuelle perception, der er i forældregruppen omkring hændelsesforløbet udtrykt ved kontaktførelserne på møde med</p>

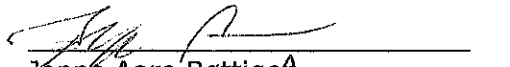
		<p>SB repræsentanter d 15/11-17. Der skal tilstræbes en fortsat åben og ærlig kommunikation til forældregruppen.</p> <p>Mellemtrin: Der er iværksat ekstra indsatser for 4S og ekstra ressourcer afsat til indsatser i 5S og 5T. Ansættelsessamtaler afholdt til kombinationsstilling i Maxi/mellemtrin på Skævinge – stærkt ansøgerfelt og kompetent erfaren ny kollega ansat. Udfra ansøgerfeltet er der også ansat en skolepædagog på 1. årgang i Skævinge.</p> <p>Viceskoleleder: Søren informerede om dialog med 2 potentielle kandidater til stillingen - kommer på besøg i næste uge. De har begge ledelseserfaring.</p>
20.05	<p>Evaluering af valgfag Drøftelse Søren</p>	Udsat til næste møde
20.20	Evt.	
20.30	<p>Meddelelser: Ledelsen</p>	Arbejdsgruppen vedrørende kostpolitik starter arbejdet når en ny viceskoleleder er ansat.
	<p>Meddelelser: Formanden</p>	<p>Opsummering af møde 15/11-17 mellem kontaktforældrene 3S/3T og SB repræsentanter som opfølgning på mail sendt fra kontaktforældrene 30/10-17. Hændelsesforløbet blev debatteret med speciel fokus på forældrerepræsentanternes involvering. Der blev efterspurgt øget involvering og proaktivitet og fra SB side blev der redegjort for SB's mandat og aktuelle handlinger i det konkrete forløb. Der var enighed om at mødet blev brugt til fælles forventningsafstemning og en læring af fortiden til at sikre bedre vilkår fremadrettet. SB sender notat til kontaktforældrene efter mødet med de aftalte aktionspunkter.</p>

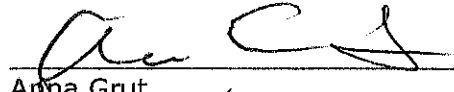
Skævinge, den 16.11.17


Dorte Seir Petersen


Morten Staack

Susanne Witzke

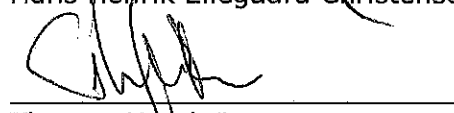

Jeppe Aare Bøttiger


Anna Grut


Malene Lindgren


Hans Henrik Ellegaard Christensen


Trine Wilmann


Thomas Krogh Petersen